# מהדורה למורה – שטף ודיוק בקריאה

- מטרה: קריאה בקול בקצב נכון, בדיוק ובהבעה
- זמן מומלץ: 30 דקות
- מסלול: רגיל · יסודי / חט"ב / תיכון
- הפעילות באתר: https://kubiyot-lemida.sites.tab.bot/luach-shetef.html

## הנחיות להפעלה

- אפשר לעבוד על הדף בתחנה, אחרי סבב גלגולים, או כשיעורי בית.
- מקרא הקוביה: 1 – קוראים בלחישה; 2 – קוראים בקול רם; 3 – קריין/ית חדשות; 4 – קריאת הד; 5 – קריאה ברגש; 6 – קוראים בזוגות
- לוח המשימות והקוביה לקיפול – בעמוד הלוח באתר.

## מפתח תשובות

| חלק | נושא | תשובות |
|---|---|---|
| **חלק א'** | בחרו את התשובה הנכונה | 1) א – לקרוא את אותו קטע כמה פעמים 2) א – עוצרים לרגע 3) א – הטון עולה בסוף 4) א – החבר/ה חוזרים אחריי בדיוק |
| **חלק ב'** | נכון או לא נכון | 1) לא נכון – שטף = קצב טוב + דיוק + הבעה 2) נכון 3) נכון 4) לא נכון – הפסיק הוא עצירה קצרה |
| **חלק ג'** | גלגלו ובצעו | 1) לפי הלוח 2) כנ"ל 3) כנ"ל |
| **חלק ד'** | יומן קריאה | רפלקציה כנה על קצב, דיוק והבעה; שיפור בין הקריאות |

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

# שטף ודיוק בקריאה – דף תרגול

תרגלו את מה שעשיתם בתחנת הקוביות: קריאה בקול בקצב נכון, בדיוק ובהבעה.

## חלק א' – בחרו את התשובה הנכונה

הקיפו את התשובה הנכונה.

### גינה של כולם (סיפור קצר)

על הגג של הבניין שלנו היו פעם רק אבק ואבנים. יום אחד הביאה השכנה מהקומה השלישית שלושה עציצים ושתלה בהם עגבניות.

הילדים בבניין צחקו: "מי יעלה כל יום לגג להשקות?" אבל השכנה לא ויתרה. היא תלתה על הדלת דף גדול וכתבה עליו: "מי שרוצה לעזור – מוזמן!"

בהתחלה עלו רק שניים. אחרי חודש כבר עלו עשרה. היום יש על הגג גינה ירוקה, ספסל עץ ושלט קטן: "גינה של כולם".

בכל יום שישי אנחנו נפגשים שם, קוטפים, משקים ומספרים מה עבר עלינו בשבוע.

**1.** מה עוזר לקרוא בשטף?

א) לקרוא את אותו קטע כמה פעמים ב) לדלג על מילים ג) לקרוא כמה שיותר מהר בלי לעצור

**2.** כשמגיעים לנקודה בקריאה בקול:

א) עוצרים לרגע ב) ממשיכים בלי הפסקה ג) מרימים את הקול

**3.** כשמגיעים לסימן שאלה:

א) הטון עולה בסוף ב) הקול נעלם ג) קוראים בלחישה

**4.** "קריאת הד" פירושה:

א) החבר/ה חוזרים אחריי בדיוק ב) קוראים מהר מאוד ג) קוראים רק כותרות

## חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ בעמודה המתאימה. אם לא נכון – תקנו בעל פה או בכתב.

| # | משפט | נכון | לא נכון |
|---|---|---|---|
| 1 | קריאה בשטף היא קריאה מהירה בלבד | ◯ | ◯ |
| 2 | מותר לחזור על מילה שטעיתי בה | ◯ | ◯ |
| 3 | קריאה ברגש עוזרת להבין את הטקסט | ◯ | ◯ |
| 4 | לא חשוב לעצור בפסיקים | ◯ | ◯ |

## חלק ג' – גלגלו ובצעו

גלגלו את הקוביה (קוביית נייר או הקוביה באתר) ובצעו את המשימה מהלוח.

1. גלגול 1: יצא המספר ___. המשימה (ברמה שבחרתם): כתבו ובצעו.

2. גלגול 2: יצא המספר ___. המשימה (ברמה שבחרתם): כתבו ובצעו.

3. גלגול 3: יצא המספר ___. המשימה (ברמה שבחרתם): כתבו ובצעו.

## חלק ד' – יומן קריאה

קראו את הטקסט בקול 3 פעמים. אחרי כל קריאה כתבו: מה היה קל? מה היה קשה? מה שיפרתי?

## כרטיס יציאה

משימה אחת שעשיתי היום בקוביה:

משהו שעוד קשה לי:

איך הרגשתי בתחנה? 😀 🙂 😐