מהדורה למורה – שטף ודיוק בקריאה

- מטרה: קריאה בקול בקצב נכון, בדיוק ובהבעה
- זמן מומלץ: 30 דקות
- מסלול: עולים · יסודי / חט"ב / תיכון
- הפעילות באתר: https://kubiyot-lemida.sites.tab.bot/luach-shetef.html

הנחיות להפעלה

- אפשר לעבוד על הדף בתחנה, אחרי סבב גלגולים, או כשיעורי בית.
- מקרא הקוביה: 1 – קוראים בלחישה; 2 – קוראים בקול רם; 3 – קריין/ית חדשות; 4 – קריאת הד; 5 – קריאה ברגש; 6 – קוראים בזוגות
- לוח המשימות והקוביה לקיפול – בעמוד הלוח באתר.
- בגרסה זו: שפה פשוטה ומשפטים קצרים, ומילון קטן בתחילת הדף. מומלץ לעבור על המילון יחד לפני התרגול.

מפתח תשובות

חלק	נושא	תשובות
חלק א'	בחרו את התשובה הנכונה	1) א – לקרוא את אותו קטע כמה פעמים 2) א – עוצרים לרגע 3) א – הטון עולה בסוף 4) א – החבר/ה חוזרים אחריי בדיוק
חלק ב'	נכון או לא נכון	1) לא נכון – שטף = קצב טוב + דיוק + הבעה 2) נכון 3) נכון 4) לא נכון – הפסיק הוא עצירה קצרה
חלק ג'	גלגלו ובצעו	1) לפי הלוח 2) כנ"ל 3) כנ"ל
חלק ד'	יומן קריאה	רפלקציה כנה על קצב, דיוק והבעה; שיפור בין הקריאות

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

שטף ודיוק בקריאה – דף תרגול

תרגלו את מה שעשיתם בתחנת הקוביות: קריאה בקול בקצב נכון, בדיוק ובהבעה.

מילון קטן – מילים חשובות

מילה		הסבר פשוט
לקרוא		להסתכל על מילים ולהגיד
בקול		שכולם שומעים
בלחישה		בשקט שקט
רגש		שמח, עצוב, כועס
חבר/ה		מי שלומד/ת איתי

חלק א' – בחרו את התשובה הנכונה

הקיפו את התשובה הנכונה.

גינה של כולם (סיפור קצר)

על הגג של הבניין שלנו היו פעם רק אבק ואבנים. יום אחד הביאה השכנה מהקומה השלישית שלושה עציצים ושתלה בהם עגבניות.

הילדים בבניין צחקו: "מי יעלה כל יום לגג להשקות?" אבל השכנה לא ויתרה. היא תלתה על הדלת דף גדול וכתבה עליו: "מי שרוצה לעזור – מוזמן!"

בהתחלה עלו רק שניים. אחרי חודש כבר עלו עשרה. היום יש על הגג גינה ירוקה, ספסל עץ ושלט קטן: "גינה של כולם".

בכל יום שישי אנחנו נפגשים שם, קוטפים, משקים ומספרים מה עבר עלינו בשבוע.

1. מה עוזר לקרוא בשטף?

א) לקרוא את אותו קטע כמה פעמים ב) לדלג על מילים ג) לקרוא כמה שיותר מהר בלי לעצור

2. כשמגיעים לנקודה בקריאה בקול:

(א) עוצרים לרגע (ב) ממשיכים בלי הפסקה (ג) מרימים את הקול

3. כשמגיעים לסימן שאלה:

(א) הטון עולה בסוף (ב) הקול נעלם (ג) קוראים בלחישה

4. "קריאת הד" פירושה:

(א) החבר/ה חוזרים אחריי בדיוק (ב) קוראים מהר מאוד (ג) קוראים רק כותרות

חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ בעמודה המתאימה. אם לא נכון – תקנו בעל פה או בכתב.

#	משפט	נכון	לא נכון
1	קריאה בשטף היא קריאה מהירה בלבד	○	○
2	מותר לחזור על מילה שטעיתי בה	○	○
3	קריאה ברגש עוזרת להבין את הטקסט	○	○
4	לא חשוב לעצור בפסיקים	○	○

חלק ג' – גלגלו ובצעו

גלגלו את הקוביה (קוביית נייר או הקוביה באתר) ובצעו את המשימה מהלוח.

1. גלגול 1: יצא המספר ___. המשימה (ברמה שבחרתם): כתבו ובצעו.

2. גלגול 2: יצא המספר ___. המשימה (ברמה שבחרתם): כתבו ובצעו.

3. גלגול 3: יצא המספר ___. המשימה (ברמה שבחרתם): כתבו ובצעו.

חלק ד' – יומן קריאה

קראו את הטקסט בקול 3 פעמים. אחרי כל קריאה כתבו: מה היה קל? מה היה קשה? מה שיפרתי?

כרטיס יציאה

משימה אחת שעשיתי היום בקוביה:

משהו שעוד קשה לי:

איך הרגשתי בתחנה? 😀 🙂 😐