מהדורה למורה – שטף ודיוק בקריאה

- מטרה: קריאה בקול בקצב נכון, בדיוק ובהבעה
- זמן מומלץ: 20 דקות
- מסלול: חנ״מ · יסודי / חט״ב / תיכון
- הפעילות באתר: https://kubiyot-lemida.sites.tab.bot/luach-shetef.html

הנחיות להפעלה

- אפשר לעבוד על הדף בתחנה, אחרי סבב גלגולים, או כשיעורי בית.
- מקרא הקוביה: 1 – קוראים בלחישה; 2 – קוראים בקול רם; 3 – קריין/ית חדשות; 4 – קריאת הד; 5 – קריאה ברגש; 6 – קוראים בזוגות
- לוח המשימות והקוביה לקיפול – בעמוד הלוח באתר.
- בגרסה זו: פחות פריטים, בנק מילים, אותיות גדולות. אפשר להקריא כל שאלה בקול.
- אין צורך במגבלת זמן; מומלץ לעבוד חלק אחר חלק.

מפתח תשובות

חלק	נושא	תשובות
חלק א׳	בחרו את התשובה הנכונה	1) ב – לקרוא את אותו קטע כמה פעמים 2) א – עוצרים לרגע 3) א – הטון עולה בסוף
חלק ב׳	נכון או לא נכון	1) לא נכון – שטף = קצב טוב + דיוק + הבעה 2) נכון 3) נכון

חלק	נושא	תשובות
חלק ג׳	גלגלו ובצעו	1) לפי הלוח 2) כנ״ל
חלק ד׳	יומן קריאה	רפלקציה כנה על קצב, דיוק והבעה; שיפור בין הקריאות

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

שטף ודיוק בקריאה – דף תרגול

תרגלו את מה שעשיתם בתחנת הקוביות: קריאה בקול בקצב נכון, בדיוק ובהבעה.

חלק א׳ – בחרו את התשובה הנכונה

הקיפו את התשובה הנכונה.

גינה של כולם (סיפור קצר)

על הגג של הבניין שלנו היו פעם רק אבק ואבנים. יום אחד הביאה השכנה מהקומה השלישית שלושה עציצים ושתלה בהם עגבניות.

הילדים בבניין צחקו: "מי יעלה כל יום לגג להשקות?" אבל השכנה לא ויתרה. היא תלתה על הדלת דף גדול וכתבה עליו: "מי שרוצה לעזור – מוזמן!"

1. מה עוזר לקרוא בשטף?

א) לדלג על מילים ב) לקרוא את אותו קטע כמה פעמים

2. כשמגיעים לנקודה בקריאה בקול:

א) עוצרים לרגע ב) ממשיכים בלי הפסקה

3. כשמגיעים לסימן שאלה:

א) הטון עולה בסוף ב) הקול נעלם

חלק ב׳ – נכון או לא נכון

סמנו ✔ בעמודה המתאימה. אם לא נכון – תקנו בעל פה או בכתב.

#	משפט	נכון	לא נכון
1	קריאה בשטף היא קריאה מהירה בלבד	○	○
2	מותר לחזור על מילה שטעיתי בה	○	○
3	קריאה ברגש עוזרת להבין את הטקסט	○	○

חלק ג׳ – גלגלו ובצעו

גלגלו את הקוביה (קוביית נייר או הקוביה באתר) ובצעו את המשימה מהלוח.

1. גלגול 1: יצא המספר ___. המשימה (בעמודה ▨ משפט): כתבו ובצעו.

2. גלגול 2: יצא המספר ___. המשימה (בעמודה ▨ משפט): כתבו ובצעו.

חלק ד׳ – יומן קריאה

קראו את הטקסט בקול 3 פעמים. אחרי כל קריאה כתבו: מה היה קל? מה היה קשה? מה שיפרתי?

כרטיס יציאה

משימה אחת שעשיתי היום בקוביה:

משהו שעוד קשה לי:

איך הרגשתי בתחנה? 😀 🙂 😐